

# TOOLKIT PRIDE CONNECTION

# 2024





# ¿Quiénes Somos?



**Pride Connection Chile** es una red de empresas que busca promover espacios de trabajo inclusivos para la diversidad sexual y generar lazos para la atracción de talento LGBT a las distintas organizaciones que la componen.

Hoy en día, **Pride Connection Chile** está conformada por una amplia variedad de empresas, que junto a **Fundación Iguales**, buscan promover espacios inclusivos y libres de discriminación para todos y en particular para las personas LGBT.

# Nuestro Enfoque

La diversidad sexual está presente en todos los ambientes en los que se desenvuelve el ser humano.

Las organizaciones presentan la misma diversidad en sus ambientes de trabajo que se hace visible en la comunidad en la que estas desarrollan sus negocios y en la que se relacionan con diversos grupos de interés.

Dicha diversidad también está presente en los clientes y proveedores de la empresa. Por lo tanto, construir una cultura organizacional abierta a la diversidad sexual implica generar ambientes laborales que tengan como principios la no discriminación, el respeto, la aceptación y el trato igualitario de los colaboradores, lo que tiene como beneficio fundamental visibilizar a todas las personas, y desplegar su potencial y talento.





**El 68% de las personas LGBT no se atreve a contar su real identidad en su lugar de trabajo en Chile.**

Encuesta Diversidad Sexual y Trabajo  
Fundación Iguales - Gestión Social (2016)



# INCLUSIÓN LABORAL

Hasta 2015, pocas empresas en América Latina tenían políticas inclusivas hacia los trabajadores LGBTI+. En 2015 comenzaron a fundarse redes de empresas por todo el continente para transformar a los espacios laborales en lugares atractivos para el talento LGBTI+.

Hoy, Pride Connection está en **México, Costa Rica, Panamá, Colombia, Ecuador, Perú, Brasil, Argentina y Chile.**

Desde 2019, Chile y México cuentan con instrumentos internacionales (en conjunto a Human Rights Campaign) para certificar a los buenos lugares para trabajar para personas LGBTI+



# Preparando el Pride Month





# ¿Qué conmemoramos durante el mes de Junio?

**Durante el mes de Junio se conmemora el Mes del Orgullo LGBTI+, también conocido como el Mes del Orgullo Gay.** Esta celebración tiene sus raíces en los disturbios de Stonewall, los que fueron una serie de manifestaciones violentas ocurridas en Nueva York, Estados Unidos, en junio de 1969. Los disturbios comenzaron el 28 de junio de 1969, cuando la policía realizó una redada en el bar Stonewall Inn, un popular lugar de encuentro para la comunidad LGBTI+. En lugar de disolverse, los clientes y transeúntes comenzaron a resistirse y a enfrentarse a la policía. La protesta se intensificó en los días siguientes con enfrentamientos violentos entre la policía y los manifestantes. Estos disturbios marcaron un punto de inflexión en la lucha por los derechos civiles LGBTI+. Desde entonces se celebra el día del orgullo LGBTI+ como una ocasión para recordar las luchas del pasado y seguir luchando por la igualdad y justicia para todas las personas, independientemente de su orientación sexual o identidad de género



Conmemora con nosotros el **Pride Month**



# ¿Por qué hablamos del Pride?

El término pride o en español orgullo LGBTI+ hace referencia a la celebración y reivindicación de la identidad y los derechos de las personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, intersexuales y de otras identidades de género y orientaciones sexuales diversas. Se habla de orgullo como una forma de reconocer y afirmar la dignidad, diversidad e igualdad de todas las personas independiente de su orientación sexual o identidad de género, surgiendo como una respuesta a la discriminación, violencia y exclusión que han enfrentado históricamente las personas LGBTI+





# Actividades para realizar con tu equipo

# Actividad 1: Seguridad y lugares



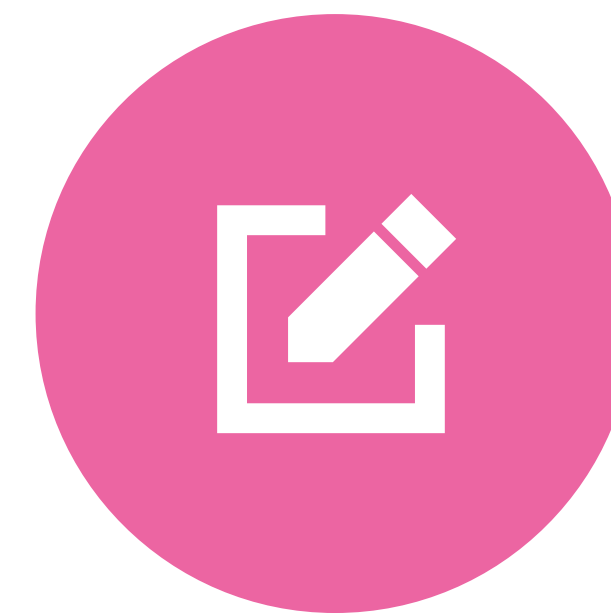
## Objetivos de la actividad

- Concienciar a los participantes sobre el hecho de que las personas LGBTI+ puedan sentirse inseguros al entrar en ciertos espacios
- Reflexionar sobre lo que significa estar seguro cuando tu identidad de género u orientación sexual no es aceptada por la sociedad



## Materiales y Preparación

- Una gran pared vacía, con espacio para que los participantes se muevan a lo largo de ella
- Tres grandes hojas de papel con los títulos "SEGURO", "INSEGURO", "NO SÉ"
- Prepara 3 hojas de papel con los títulos "SEGURO", "INSEGURO", "NO SÉ"
- Pega los dos primeros en los extremos opuestos de la pared, el cartel con "NO SÉ" colócalo en un lugar diferente frente a la pared "SEGURO" "INSEGURO"



## Instrucciones

Pide a los participantes que imaginen la sala como una escala de opinión y piensen en los niveles de seguridad que sienten las personas LGBTI+ en los siguientes casos, colocándolos bajo uno de los carteles: bar, besandose en el metro, lugar de trabajo, debate con comentarios fuera de lugar, equipo de trabajo homofóbico, de la mano en la calle. Luego pide a cada uno que explique su elección

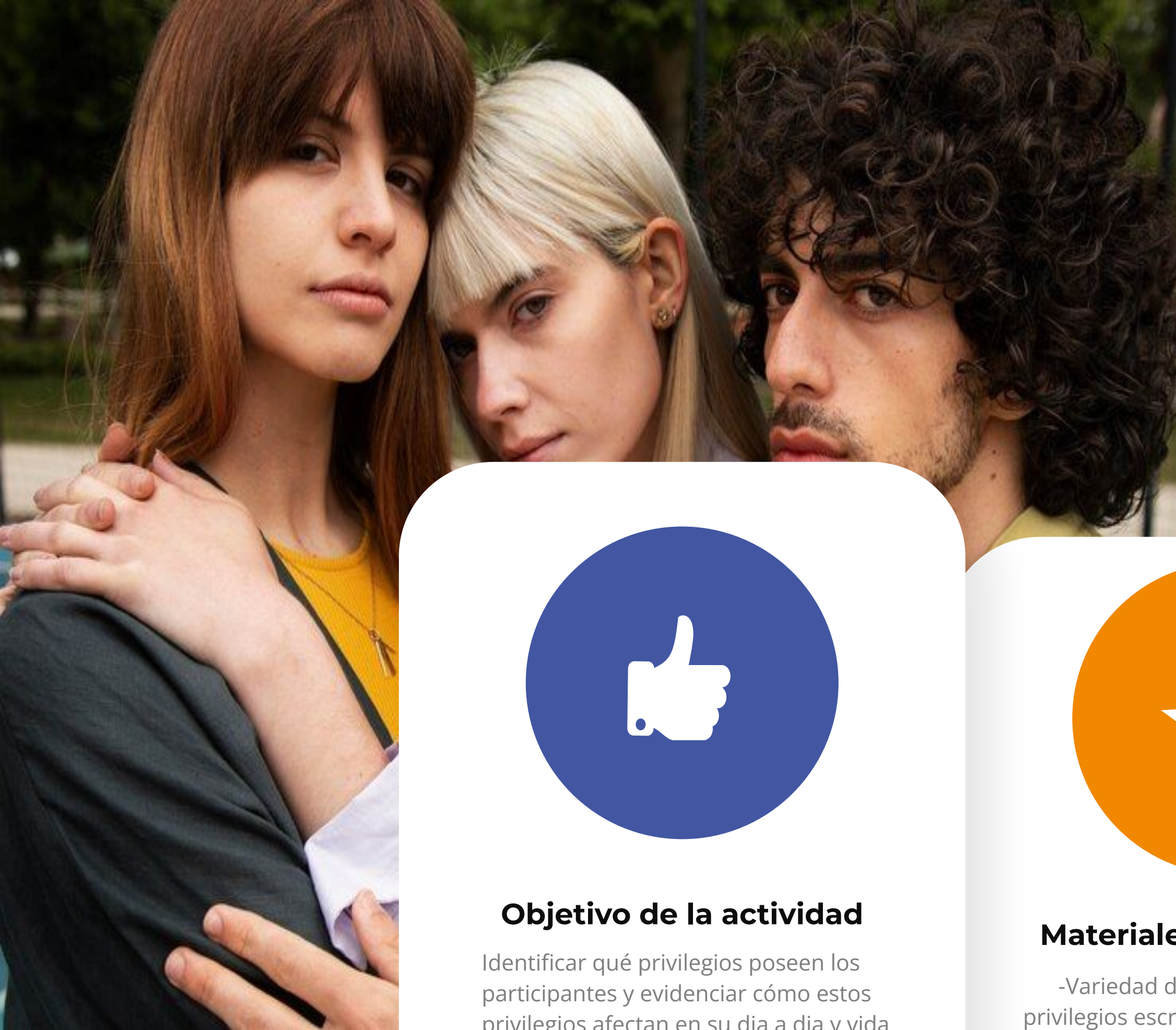


## Reflexión

Invita a los participantes a compartir cómo se sienten después de la actividad. Puedes realizar las siguientes preguntas para que reflexionen: ¿Hubo diferencias en la percepción sobre la seguridad de estos entornos para las personas LGBTI+ que viven abiertamente su identidad?, ¿cuáles son algunas de las características de los entornos considerados "seguros" e "inseguros"?, da ejemplos que podemos hacer para que las personas LGBTI+ se sientan seguras en los entornos

 Duración:  
40 a 60 minutos

 Participantes:  
5 a 20 personas



# Actividad 2:

## Círculo de privilegios



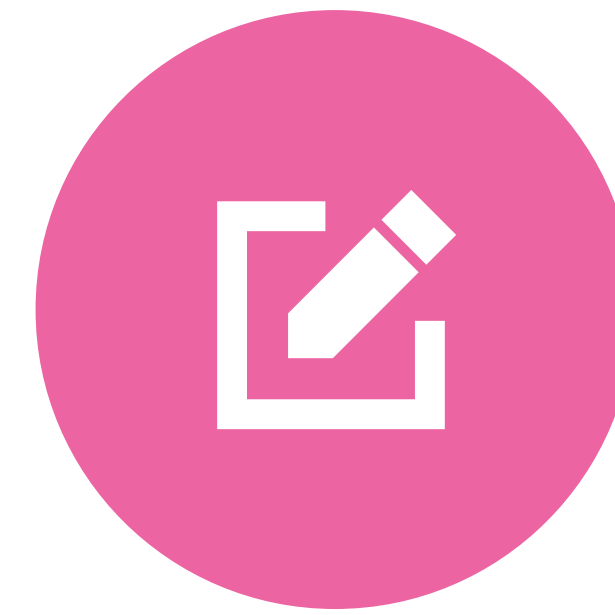
### Objetivo de la actividad

Identificar qué privilegios poseen los participantes y evidenciar cómo estos privilegios afectan en su día a día y vida cotidiana en distintos contextos



### Materiales y Preparación

- Variedad de tarjetas u hojas con privilegios escritos, con letras grandes y legibles.
- Prepara las tarjetas u hojas con los privilegios escritos
- Algunos ejemplos para las tarjetas: ser heterosexual, identificarme como hombre, no enfrentar discriminación por género, tener acceso a salud sin prejuicios, caminar de noche sin miedo, las personas respetan mis pronombres, identificarme con el género asignado al nacer, mi CI refleja mi nombre




### Instrucciones

1. Forma un círculo con los participantes, en el centro de ellos puedes tener una mesa para dejar las tarjetas u hojas, o bien, dejarlas en el suelo
2. Cada persona tomará una tarjeta u hoja que sienta que posee y compartirá cómo ese privilegio afecta su vida. Puedes también hacer que las personas escojan una tarjeta que creen que no tienen y cómo esta afecta su vida cotidiana



### Reflexión

Invita a los participantes a compartir cómo se sienten después de la actividad para reflexionar sobre su utilidad y sentir al realizar este tipo de actividades. Puedes ir anotando en un papelógrafo una lluvia de ideas para luego hacer un cierre de la actividad

 Duración:  
20 minutos

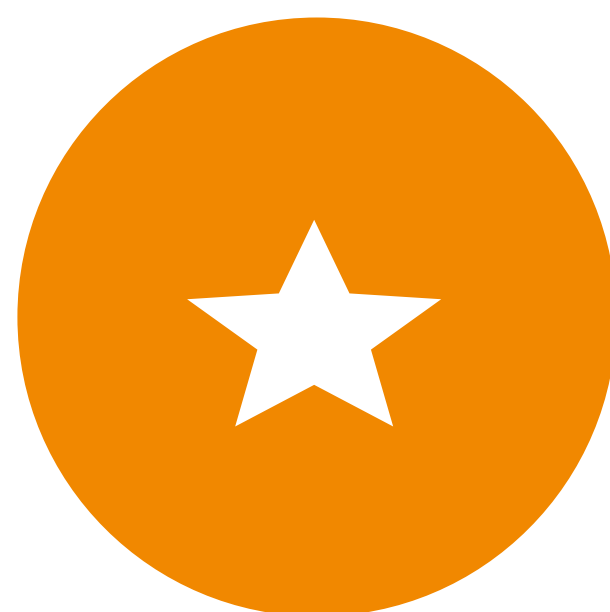
 Participantes:  
5 a 10 personas

# Actividad 3: Simulación de desigualdad



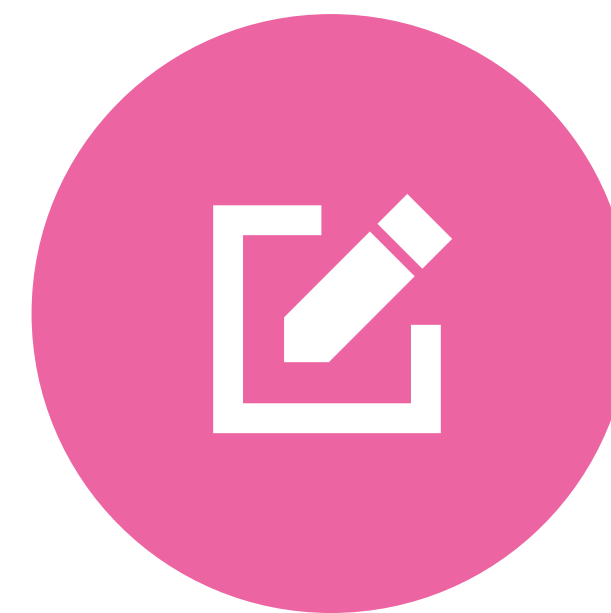
## Objetivo de la actividad

Identificar cómo las condiciones de desigualdad pueden afectar el desempeño de las personas



## Materiales y Preparación

- Puedes utilizar juegos que tengas a tu alcance tales como: rompecabezas, Jenga, cartas, etc
- También puede ser el completar una tarea grupal tal como construir algo o resolver algún tipo de problema




## Instrucciones

- 1.Divide al grupo en duplas o en grupos pequeños. A los grupos asígnales la misma actividad o tarea, con la diferencia de que a cada grupo le asignarás diferentes recursos o condiciones, por ejemplo, un grupo podría tener más tiempo, acceso a más información o mejores herramientas
- 2.Discutan cómo estas desigualdades afectaron la colaboración y el rendimiento



## Reflexión

Invita a los participantes a compartir cómo se sienten después de la actividad para reflexionar sobre las diferencias en el desempeño que presentan algunas personas y pensar sobre cómo las personas que no cumplen con alguna característica en particular, están en desventaja al momento de competir con otras personas

 Duración:  
15 minutos

 Participantes:  
Grupos de personas

# Actividad 4:

## Aliados en acción



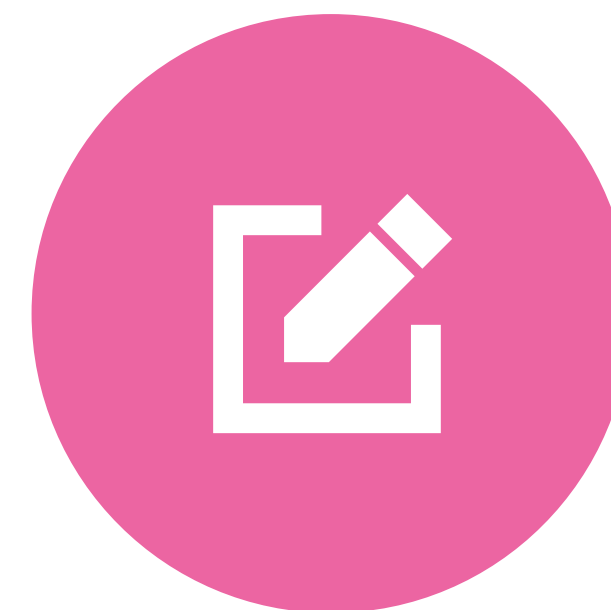
### Objetivo de la actividad

Declarar y comprometer a las personas a accionar como personas aliadas de las personas LGBTI+



### Materiales y Preparación

-Tarjetas de papel, post it, plumones de colores, una pared a la vista de todas las personas participantes de la actividad  
-Anima a que todas las personas participantes se involucren en la actividad y logren el objetivo de ésta




### Instrucciones


- 1.Habiendo revisado algunos de los conceptos del Toolkit ¿Cómo ser una persona aliada? Anima a las personas a comprometerse como aliadas LGBTI+ en todo los contextos en los que se desenvuelven
- 2.Pídeles que escriban acciones específicas a las que se comprometen a tomar para apoyar a las personas LGBTI+ en sus equipos o en su espacio de trabajo
- 3.Haz que compartan sus compromisos en grupos



### Reflexión

Invita a los participantes a compartir cómo se sienten después de la actividad para reflexionar sobre las acciones que se pueden hacer para ser personas aliadas del colectivo LGBTI+. Haz que cada grupo cree un tablero o designen una pared para poner los compromisos escritos, de manera que estén visibles para recordar a todos la importancia de estas acciones

 Duración:  
20 minutos

 Participantes:  
Mínimo 3  
Sin límite de máximo

# ¡Gracias!

